«Какими дети рождаются,

 это ни от кого не зависит,

 но чтобы они путем

 правильного воспитания

 сделались хорошими –

 это в нашей власти»

 Плутарх

**1. Пояснительная записка**

 Известно, что всякая деятельность человека, её цели, способы, результаты заранее программируются в его сознании, направляют и стимулируют её. Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки.

Не имея возможности самореализации в социально одобряемой деятельности, ребёнок или подросток может найти более лёгкие, чаще всего асоциальные пути саморазвития, самоутверждения. Создание самоорганизованных групп детей и подростков является следствием решения проблем саморазвития и самоутверждения. Один из видов самоорганизованных групп – детские общественные организации.

Детские общественные организации составляют неотъемлемую часть общества во всех современных странах, они – реальная разновидность социальных движений современности. И мы должны понимать, что участие в детском движении – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей.

Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискуссировать, влиять на людей и склонять их к своей точке зрения, может и должна детская организация.

Детская организация - это мастерская, где воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность.

Правовой основой детских общественных объединений являются такие законодательные акты: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Законы Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании», «Об общественных объединениях».

Предлагаемая программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся 2–8 классов. Программа разноуровневая, комплексная и рассчитана на учащихся, как мало знакомых с детским движением, так и активно участвующих в работе детского объединения. Программа бессрочная.

**Цель программы:**

Создать в детской организации воспитательно-образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности ребенка.

**Задачи:**

- развитие органов ученического самоуправления в детской организации;

- использование разнообразных форм и методов работы;

- привлечение каждого члена детской организации к участию в различных видах творческой и других видах деятельности.

**Условия реализации программы:**

- Заинтересованность детей в участии;

- Поддержка пед.коллектива, начальной и средней школы, , учреждении культуры, родителей;

- Наличие материальной базы (оформление мероприятий, тех. средства);

- Интерес к жизни организации;

- Не навязывание мероприятий.

**Главная идея программы:**

Идти к сердцу ребенка, к его глубинным потаенным уголкам души. Научить любить, понимать, прощать других людей, помогать другим людям. Помоги себе, помоги своим родным, помоги своему родному селу, помоги разобраться в истории своей Родины, помоги природе – основе основ всего сущего на земле, подними честь своей Родины – это трудно? Для одного – да! Но для многих это вполне возможно. Если мы захотим, то мы можем сделать все.

**Участники программы:**

- члены детской организации СНТ дружина «Мирас юлы».

**Ожидаемые результаты:**

- воспитание лидеров, способных повести за собой;

- становление гражданина-патриота России;

- раскрытие личности ребенка;

-стремление как можно больше проводить интересных и полезных дел.

**Содержание деятельности:**

Работа детской организации «Мирас юлы» ведётся по 5 направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;

- спортивно-оздоровительное направление;

- экологическое направление;

- интеллектуально-познавательное направление;

- художественно эстетическое направление;

**Гражданско-патриотическое направление:**

Задачи:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;

- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-

нравственного воспитания;

- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;

- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

**Пути реализации:** конференции, круглые столы с ветеранами Великой Отечественной Войны, походы, экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; акция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «А память священна», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное направление:**

Задачи:

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;

- приобщение к занятиям физкультурой;

- воспитание силы, воли, выносливости;

- привитие любви к спорту.

**Пути реализации:** беседы по пропаганде здорового образа жизни, диспуты, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках, спортивные праздники, смотры физической подготовки, туристические походы и соревнования, месячник «Мы за здоровый образ жизни».

**Экологическое направление:**

Задачи:

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;

- развитие и формирование общей и экологической культуры;

- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;

- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;

- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

**Пути реализации**: акция «Посади дерево и сохрани его», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций и субботников.

**Интеллектуально-познавательное направление:**

Задачи:

- активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;

- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;

- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

**Пути реализации:** Занятие в предметных кружках, интеллектуальные бои, игры, предметные олимпиады «День знаний»

**Художественно эстетическое направление:**

Задачи:

- популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;

- воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности;

- воспитание гармонически развитой активной личности;

- приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;

- формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребностей общаться с прекрасным.

**Пути реализации:** проект «Танцующая школа», выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам.

**Структура организации**

Члены детского объединения СНТ дружина «Мирас юлы»

\* Младшее звено: 1-4 классы.

\* Среднее звено: 5-6 классы.

\*Старшее звено: 7-9 классы

**Детская организация имеет свою символику:**

Девиз детской организации: «Преумножать наследие отцов!».

**СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- игра;

- труд;

- спорт;

- творчество;

- общение;

- окружающий предметный мир;

- достижения цивилизации (наука, мораль, искусство)

**План работы со следопытами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** |
| Сентябрь | 1.Организационный сбор.2. «С Днём рождения СНТ»3. Прием в следопыты |
| Октябрь | 1. Поздравление бабушек и дедушек с праздником пожилых людей.2. День Учителя (участие в общешкольном мероприятии)3. Осенний бал |
| Ноябрь | 1. Праздник урожая2. День Матери3. Знакомство с городом, с историей города. Экскурсии. |
| Декабрь | 1. «Город мастеров». Подготовка к новогодним праздникам.2. «Волшебная зима» (конкурс снежных фигур)3. Новогодний утренник |
| Февраль | 1.«А ну-ка мальчики!» (конкурс для мальчиков).2. Смотр строя и песни.3. Акция «Каждой пичужке своя кормушка» |
| Март | 1. Праздник весны. Школа маминых помощников2. Выставка рисунков, посвященных 8 марта4.Утренник «Лучше мамы нет на свете» |
| Апрель | 1. 1 апреля – День смеха. Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»2. Выставка творческих работ ИЗО «12 апреля – День космонавтики» |
| Май | 1. «Этот День Победы» - конкурс чтецов.2. 19 мая день рождения пионерской организации3.Итоговые сборы.4.Итоговая игра «Мы – следопыты». |

**ПЛАН РАБОТЫ С НАСЛЕДНИКАМИ**

**«НАСЛЕДНИКИ РОДНОГО КРАЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** |
| Сентябрь | 1. «С днём рождения СНТ» прием в наследники 5 класс2. Оформление отрядного уголка. |
| Октябрь | 1.Сбор наследников.2. «Доброе сердце» - «Забота».3. «Золотая осень» церемония награждения учителей. (На день учителя). |
| Ноябрь | 1. «По школьной стране» (игра - путешествие)2. «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»3. «Моя мама лучшая на свете» (Концерт)4. «Книжное царство». |
| Декабрь | 1. «Мой край родной» (сбор наследников, присвоение знатоков истории своего края).2. День доброй воли. Оказание помощи тем, кто в этом нуждается.3.Мастерская Деда Мороза.4.Новогодний спектакль. |
| Январь | 1.Работа по республиканским акциям.2. 22 января день рождения А.П.Гайдара. Работа по книге «Тимур и его команда», как создавались первые тимуровские отряды.3. «Моя книга». |
| Февраль | 1. Сбор - встреча по республиканским акциям.2. «Суд над временем»  |
| Март | 1.«Улыбка моей мамы» Фотовыставка. 2. Выпуск школьных газет «Страна СНТ», «Школа и МЫ». |
| Апрель | 1. «Я знаток, я турист» (сбор специальностей). 2. «В царстве Берендея» - экологическое выступление. 3. День земли. «Чистота» (уборка территории) 4 . Подготовка к празднику Победы. |
| Май | 1. «Праздник со слезами на глазах». 2. День семьи «Наши руки не для скуки!» (выставка семейных поделок). 3. Игра - путешествие по станциям. |

**ПЛАН РАБОТЫ С НАСЛЕДНИКАМИ «НАСЛЕДНИК – ВОЖАТЫЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** |
| Сентябрь | 1. «С днём рождения СНТ» (акция)2. «Вожатый друг и товарищ» (сбор).3. «Памятник» (трудовой десант). |
| Октябрь | 1. «Золотая осень» церемония награждения учителей. (день учителя)2.Сбор. Формирование навыков культурного поведения;3.«Азбука человеческих знаний» (ролевая игра).4.«Доброе сердце» |
| Ноябрь | 1. «Наши мамы, наши папы»2. «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»3. «Город мастеров» (игра - путешествие).4. «Мамины заботы». |
| Декабрь | 1. День волонтера2. «Добрые волшебники» (конкурс зимних поделок).3. День доброй воли.4. «Мир моих увлечений» (выставка).5. Новогодний маскарад. |
| Январь | 1. «Правила движения достойны уважения»  |
| Февраль | 1. «Что мне другу подарить?» (игра).2. «День мушкетёров» (конкурс). |
| Март | 1.«А ну-ка, вожатые!» 2. «За школьным порогом» (устный журнал).3. «Минута час бережёт» (беседа).4. Сбор по освоению специальностей. |
| Апрель | 1.«Моя школа» 2. День земли. «Земля - наш общий дом»3. «Чудо своими руками» (выставка к 70 летию Победы). |
| Май  | 1. «День Победы».2. День семьи. «Семейный альбом» (выпуск газеты). 3. «Моё свободное время» (сочинение). |